

# Logbuch zum projektbasierten Lernen

## FOPRA – WiSe 2016/17

### Ziel

Dieses Logbuch dient dazu, eure Erfahrungen mit dem jeweiligen ‚Feld‘ während des Forschungspraktikums in einer systematischen Reflexion zu erfassen.

### Was ist projektbasiertes Lernen?

Projektbasiertes Lernen wird oftmals anders empfunden als das (frontale) Lernen im Unterricht. Es findet auch oftmals nicht im Klassenraum statt, sondern im ‚Feld‘. Universitäten verfolgen einen ganzheitlichen Bildungsauftrag, d.h. die Vermittlung von Fachwissen, aber auch Persönlichkeitsentwicklung und Vorbereitung auf ein reales Berufsfeld. In diesem Sinne muss Forschung immer mit praktischen Erfahrungen im Feld, mit unterschiedlichen Stakeholdergruppen und mit Kompetenzen verknüpft werden, die im Berufsleben relevant sind (z.B. Kommunikationsfähigkeit, Empathiefähigkeit, Forschung im Kontext realer Lebenswelten etc.). Dieses Ziel verfolgen wir im Forschungspraktikum!

### Ausfüllhilfe

Das Logbuch soll Woche für Woche (z.B. immer Freitags) von jeder/m Studierenden alleine ausgefüllt werden. Das Logbuch ist eine individuelle Reflexion des Forschungsprozesses im FOPRA. Es wird am Ende des Semesters am 31.1.2017 abgesammelt. Es soll in ganzen Sätzen geschrieben werden, kann kurz oder lang sein – je nach Erfahrung in der jeweiligen Woche.

### Woche 1

Wie war dein erster Eindruck vom projektbasierten Lernen? Beschreibe deinen ersten Kontakt oder Eindruck damit. Was hat dir gefallen? Was weniger?

### Woche 2

Bitte beschreibe kurz das Projekt, die Initiative, das Thema, bei dem du mitarbeitest bzw. für das du dich entschieden hast. Was sind Kernthemen oder Hauptaktivitäten?

### Woche 3

Welche Erfahrung mit dem projektbasierten Lernen war diese Woche deiner Ansicht nach die beste? Hast du diese Woche auch eine negative Erfahrung damit gemacht? Was hast du daraus mitgenommen oder für dich gelernt?

### Woche 4

Welche Aktivitäten sind diese Woche im Projekt angefallen? Mit wem warst du diesbezüglich in Kontakt? (ProjektpartnerInnen, Jugendliche, SeniorInnen, ...) Wie war dieser Kontakt für dich?

### **Woche 5**

Wie empfindest du, wenn du ans projektbezogene Lernen bzw. dein Projekt denkst? Inwiefern ist diese Erfahrung für dich persönlich relevant? Warum oder warum nicht?

### **Woche 6**

Wie schätzt du den Impact deiner (Forschungs)Arbeit ein? Hat deine (Forschungs)Arbeit im Projekt positive oder negative Auswirkungen auf Personen außerhalb des Forschungspraktikums? (ProjektpartnerInnen, Jugendliche, SeniorInnen, ...)

### **Woche 7**

Welche Gefühle hast du diese Woche gehabt, wenn du ans projektbasierte Lernen bzw. das Projekt denkst? Wie stark waren diese Gefühle? Was hast du über dich selbst gelernt und über andere, die am Projekt beteiligt sind?

### **Woche 8**

Was hast du darüber gelernt, wie Projekte, Kooperationen, die Gesellschaft, die Nachbarschaft etc. funktionieren? Was bedeutet das für dich als Person, als Bürger/in und als künftige/r Soziologe/in?

### **Woche 9**

Inwiefern hast du das Gefühl, einen tatsächlichen, echten Beitrag zu etwas leisten zu können? Begründe bitte deine Antwort.

### **Abschlussreflexion:**

- Wie hat sich deine Perspektive auf ‚Forschung‘ oder ‚angewandte Forschung‘ im Laufe des Semesters verändert?
- Welche Meinung hast du zu sozial verantwortlichen Projekten, projektbasiertem Lernen oder Forschungsprojekten mit einem sozialen Anspruch nachdem du diese Erfahrung jetzt gemacht hast?
- Bitte beschreibe kurz deine beste Erinnerung an das Projekt dieses Semester. Anschließend beschreibe die schlechteste Erfahrung, die du gemacht hast.

Vielen Dank für das Verschriftlichen deiner Erfahrungen!